

Roll No. 7439050007

**AD-267**

**M. Ed. (First Semester)  
EXAMINATION, Dec., 2016**

**Paper First**

**PHILOSOPHICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

नोट : सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. दर्शन शास्त्र को शिक्षा की रीढ़ की हड्डी क्यों माना जाता है ? इसकी प्रकृति व कार्य के परिप्रेक्ष्य में वर्णन कीजिए।

Why Philosophy is considered to be backbone of education ? Explain it in terms of its nature and functions.

अथवा

(Or)

- (अ) शिक्षा और दर्शन के मध्य अंतर्सम्बन्ध को लिखिए।

State the inter-relationship between philosophy and education.

- (ब) तार्किक अनुभववाद एवं धनात्मक सापेक्षवाद पर अपने विचार लिखिए।

Write down your views on logical empiricism and positive relativism.



2. वेदिक तथा इस्लामिक परम्पराओं के संदर्भ में 'ज्ञान' की तथात्मा व्याख्या कीजिए।  
State the concept 'Knowledge' with reference to Vedic and Islamic tradition.

अथवा

(Or)

3. आधुनिक शिक्षा के परिप्रेक्ष्य में विवेकानन्द एवं गिजुभाई के शैक्षिक विचारों की विवेचना कीजिए।

In the context of prevalent education system, discuss the educational thoughts of Vivekananda and Gijubhai.

3. आदर्शवाद एवं प्रकृतिवाद में शिक्षक-छात्र सम्बन्ध एवं अनुशासन के प्रायोजनों की तुलना कीजिए।

Compare the provisions of Teacher-Student relationship and discipline in Idealism and Naturalism.

अथवा

(Or)

4. शिक्षा दर्शन के परिप्रेक्ष्य में 'रूसो' के योगदान को विस्तार में लिखिए।

State the contribution of 'Rousseau' in philosophical thought of Education.

4. शिक्षकों हेतु व्यावसायिक आचार संहिता की विवेचना सैद्धांतिक एवं व्यावहारिक पत्र के अनुक्रम में लिखिए।

Discuss theoretical and practical aspects of 'Professional Ethics' for teachers.

अथवा

(Or)

5. "दार्शनिक विचारों के साथ मूल्य बदलते हैं।" उक्त तथ्य विभिन्न दर्शनों के परिप्रेक्ष्य में लिखिए।

"Values change with the change of philosophical thought." Deduce the statement with reference to various schools of philosophy.



[3]

5. मानव विकास को भारतीय एवं पाश्चात्य दर्शन के संदर्भ में लिखिए।

Write down the development of human with reference to Indian and Western thoughts of philosophy.

अथवा

(Or)

ज्ञान मीमांसा के विभिन्न पहलुओं को लिखिए।

State various aspects of Epistemology.



# BD-258

## M. Ed. (First Semester) EXAMINATION, Dec., 2017

Paper First

PHILOSOPHICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. दर्शन एवं शिक्षा का दर्शन क्या है ? इस प्रश्न का उत्तर दिए गए मुद्दों के आधार पर दीजिए :

तत्वमीमांसा, ज्ञानमीमांसा, मूल्यमीमांसा।

What is Philosophy and Philosophy of Education ?  
Answer the question in the light of the following points :

Metaphysics, Epistemology, Axiology.

अथवा

(Or)

“शिक्षा दर्शन एक गतिशील पहलू है।” इस विधान की चर्चा करते हुए शिक्षक के लिए शिक्षा दर्शन की क्यों आवश्यकता है ? स्पष्ट कीजिए।



"Education is the dynamic aspect of Philosophy." Discuss the statement and explain why educational philosophy is necessary for teacher.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) स्वामी विवेकानन्द का शिक्षा में योगदान
- (ii) जैन दर्शन का शिक्षा में योगदान
- (iii) वैदिक दर्शन का शिक्षा में योगदान

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Contribution of Swami Vivekananda to Education
- (ii) Jain Philosophy and its Education implication
- (iii) Vedic Philosophy and its Education implication

अथवा

(Or)

आधुनिक शिक्षा के परिप्रेक्ष्य में डॉ. राधाकृष्णन् के शैक्षिक विचारों की विवेचना कीजिए।

In the context of prevalent education system, discuss the educational thoughts of Dr. Radhakrishnan.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. निम्नलिखित मुद्दों के आधार पर यथार्थवाद एवं अस्तित्ववाद शैक्षिक चिन्तन को स्पष्ट कीजिए :

- (i) शिक्षा के उद्देश्य
- (ii) शिक्षण की विधियाँ
- (iii) अनुशासन
- (iv) शिक्षक का स्थान



Explain the educational philosophy of realism and Existentialism keeping in mind the following points :

- (i) Aims of Education
- (ii) Teaching Methods
- (iii) Discipline
- (iv) Place of Teacher

अथवा

(Or)

शिक्षा दर्शन के परिप्रेक्ष्य में 'प्लेटो' के योगदान को विस्तार से लिखिए।

State the contribution of 'Plato' in Philosophical thought of Education.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. भारतीय संस्कृति के विभिन्न मूल्य क्या हैं ? उनके स्रोतों की चर्चा कीजिए।

What are the different values of Indian Culture ? Discuss the sources of Indian values.

अथवा

(Or)

शिक्षकों हेतु व्यावसायिक आचार संहिता की विवेचना सैद्धांतिक एवं व्यावहारिक पक्ष के अनुक्रम में लिखिए।

Discuss theoretical and practical aspects of 'Professional Ethics' for teachers.



[ 4 ]

इकाई—5

(UNIT—5)

5. ज्ञानमीमांसा से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न वादों में ज्ञानमीमांसा के परिप्रेक्ष्य को स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by Epistemology ? Explain the Epistemological perspective of different thoughts.

अथवा

(Or)

मानव विकास को भारतीय एवं पाश्चात्य दर्शन के संदर्भ में लिखिए।

Write down the development of human with reference to Indian and Western thoughts of Philosophy.



# CD-258

M. Ed. (First Semester)  
EXAMINATION, Dec.-Jan., 2018-19

Paper First

PHILOSOPHICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

“आदर्श का गत्यात्मक पक्ष है।” जॉन एडम्स के इस कथन की विवेचना कीजिए व शिक्षा और दर्शन के परस्पर सम्बन्धों पर प्रकाश डालिए।

“Education is the dynamic side of Philosophy.” Discuss this statement of John Adams showing the relationship of Education and Philosophy.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) दर्शनशास्त्र की आधुनिक अवधारणा



- (ii) दर्शनशास्त्र की प्रकृति और कार्य
- (iii) दर्शन और शिक्षा के बीच अन्तर्संबंध

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Modern concept of Philosophy
- (ii) Nature and function of Philosophy
- (iii) Interrelationship between Philosophy and Education

इकाई—2

### (UNIT—2)

2. स्वामी विवेकानन्द के जीवनदर्शन की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए। यह बताइए कि उनके जीवन दर्शन का शिक्षा पर क्या प्रभाव पड़ा।

Discuss in brief the Philosophy of life of Swami Vivekananda and explain how is Philosophy of Education influenced by his Philosophy of life.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

शिक्षा के अर्थ, उद्देश्य, पाठ्यक्रम एवं शिक्षण विधि निम्नलिखित शिक्षाशास्त्रियों द्वारा :

- (अ) गाँधीजी के शिक्षा दर्शन
- (इ) श्री अरविन्द के शिक्षा दर्शन
- (उ) डॉ. जे. कृष्णमूर्ति के शिक्षा दर्शन

Write short notes on any *two* of the following :

Meaning of Education, Aims of Education, Curriculum and Teaching Method according to the following philosophers :

- (a) Gandhiji's Philosophy of Education
- (b) Sri Aurobindo's Philosophy of Education
- (c) Dr. J. Krishnamurthi's Philosophy of Education



## (UNIT—3)

निम्नलिखित मुद्दों के आधार पर आदर्शवाद तथा यथार्थवाद के  
शैक्षिक चिंतन की तुलना कीजिए :

- (अ) शिक्षा के उद्देश्य
- (ब) शिक्षण विधियाँ
- (स) अनुशासन

Review comparatively the Educational Philosophy of  
Idealism and Realism keeping in mind the following  
points :

- (a) Aims of Education
- (b) Teaching Methods
- (c) Discipline

अथवा

(Or)

लेटो अथवा जॉन डीवी के शिक्षा दर्शन का वर्णन निम्नांकित  
बिन्दुओं पर कीजिए :

- (अ) शिक्षा का अर्थ
- (ब) शिक्षण विधियाँ
- (स) अनुशासन

Discuss the Educational Philosophy of Plato or John  
Dewey in context of the following points :

- (a) Meaning of Education
- (b) Teaching Methods
- (c) Discipline

इकाई—4

## (UNIT—4)

मूल्यों से आपका क्या अभिप्राय है ? इनका क्या महत्व है ?  
विभिन्न प्रकार के मूल्यों का वर्णन कीजिए।

What do you understand by Values ? What is its  
importance ? Describe the various types of values.

(B-49) P. T. O.



अथवा

(Or)

दार्शनिक विभिन्न स्कूलों के मूल्यों के शैक्षिक प्रभाव का वर्णन कीजिए।

Describe the educational implication of values in different schools of Philosophy.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. ज्ञानमीमांसा से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न विचारों में ज्ञानमीमांसा के परिप्रेक्ष्य को स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by Epistemology ? Explain the epistemological perspective of different thoughts.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) मानव विकास को भारतीय दर्शन के संदर्भ में
- (ii) ज्ञानमीमांसा और शिक्षा
- (iii) व्यक्ति एवं विकास प्रक्रिया की अवधारणा पश्चात्य दर्शन के संदर्भ में

Write short notes on any two of the following :

- (i) Development of human with reference to Indian thoughts
- (ii) Epistemology and Education
- (iii) Concept of Man and development with reference to Western thoughts of Philosophy



19349129038

Roll No. ....

**DD-258**

**M. Ed. (First Semester)  
EXAMINATION, Dec., 2019**

**Paper First**

**PHILOSOPHICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 80*

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

**इकाई—1**

**(UNIT—1)**

1. शिक्षा के दार्शनिक आधार की विस्तृत चर्चा करते हुए स्पष्ट कीजिए कि शिक्षा और दर्शन में परस्पर क्या सम्बन्ध है।

Discuss in detail about Philosophical foundation of education bringing out exact relation between education and philosophy.

(C-8) P. T. O.



अथवा

(Or)

"शिक्षा का दर्शन एक गतिशील पहलू है।" इन विधान की चर्चा करते हुए शिक्षक के लिए शिक्षा दर्शन की क्यों आवश्यकता है स्पष्ट कीजिए।

"Education is the dynamic aspect of philosophy." Discuss the statement and explain, why educational philosophy is necessary for teachers.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. सांख्य दर्शन से आप क्या समझते हैं ? सांख्य दर्शन के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य व पाठ्यक्रम की व्याख्या कीजिए।

What do you mean by Samkhya Darshan ? Explain the aims of education and curriculum according Samkhya Darshan.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) डॉ. राधाकृष्णन् के शिक्षा दर्शन की प्रमुख विशेषताएँ
- (ii) महात्मा गाँधी के शैक्षिक योगदान की विवेचना
- (iii) श्री अरविन्द के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य एवं शिक्षण विधियाँ

Write short notes on any two of the following :

- (i) Main characteristics of Dr. Radhakrishnan Educational Philosophy
- (ii) Discuss the educational contribution of Mahatma Gandhi
- (iii) Educational objectives and method of teaching according to Sri Aurobindo



इकाई—3

(UNIT—3)

3. निम्नलिखित मुद्दों के आधार पर आदर्शवाद और प्रकृतिकवाद की शिक्षा चिंतन की तुलना एवं समीक्षा कीजिए :

- (i) शिक्षा के उद्देश्य
- (ii) अध्यापन की पद्धतियाँ
- (iii) अनुशासन और शिक्षक-विद्यार्थी सम्बन्ध

Review comparatively the educational philosophy of idealism and naturalism keeping in mind the following points :

- (i) Aims of Education
- (ii) Teaching methods
- (iii) Discipline and teacher-pupil relationship

अथवा

(Or)

रूसो के शिक्षा दर्शन का वर्णन निम्नांकित बिन्दुओं पर कीजिए :

- (अ) शिक्षा का अर्थ
- (ब) शिक्षण विधियाँ
- (स) अनुशासन

Discuss the educational philosophy of Rousseau in context to the following points :

- (a) Meaning of Education
- (b) Teaching methods
- (c) Discipline



इकाई—4

(UNIT—4)

4. आदर्शवाद, प्रकृतिवाद एवं प्रयोजनवाद के मूल्यों का उनकी शैक्षिक उपयोगिता का तुलनात्मक अध्ययन कीजिए।

Compare the values and educational implication of idealism, naturalism and pragmatism.

अथवा

(Or)

बालकों में मूल्यों का समावेश करने के लिए विद्यालय की भूमिका का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Critically evaluate the role of school in propagation of values among children.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. भारतीय दर्शन और पाश्चात्य दर्शन के विचारों में क्या अन्तर है समझाइये।

What are the differences between Indian Philosophical thought and Western Philosophical thought ? Explain.

अथवा

(Or)

ज्ञानमीमांसा से आप क्या समझते हैं ? मानव विकास की भारतीय दर्शन के सन्दर्भ में विवेचना कीजिए।

What do you mean by Epistemology ? Discuss the development of human with reference to Indian thoughts.